­­­­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE**  **PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO CÂMARA/RN**  **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  **QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR – ANO LETIVO DE 2021**  **ENSINO FUNDAMENTAL II E EJA** | | | | | |
| ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS FINAIS  ANO ESCOLAR: 2024  CICLO DE APRENDIZAGEM: 9º ANO  ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS  COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  PROFESSOR: ROBSON HENRIQUE ANTUNES DE OLIVEIRA | | | |  | |
| **PRIMEIRA SEMANA DE AULA** | | | | | |
| **PROBLEMATIZAÇÃO** | **OBJETO DO CONHECIMENTO** | **HABILIDADE (CICLO)** | **SUGESTÕES DIDÁTICAS** | | **AVALIAÇÃO** |
| No contexto escolar em que estou inserido, por que tenho que estudar e aprender uma língua estrangeira, mais especificamente, à Língua Inglesa? | A capacidade de se autoconhecer: o contexto, os saberes, as experiências, as vivências e as perspectivas dos alunos a respeito de estudar e de aprender a Língua Inglesa em mais um ano letivo. | \*\*\* | Momento de acolhida.  Apresentação do professor.  Diálogos técnicos (apresentação da disciplina, as abordagens que serão utilizados, os métodos que serão empregados, as técnicas que serão desenvolvidas, as habilidades que serão exploradas, as formas de avaliações, dentre outras questões que envolvem professor e aluno na sala de aula de língua inglesa).  Diálogos interacionais (apresentação e conversa com os alunos).  Música motivacional. | | \*\*\* |
| **PLANEJAMENTO 1º BIMESTRE** | | | | | |
| Você sabe o que é ter uma vida saudável? | Familiarizar com o gênero infográfico, *fack sheets* e diretrizes de saúde.  Refletir sobre os conceitos e os benefícios de um estilo de vida saudável. | (EF09LI01),  (EF09LI03),  (EF09LI09),  (EF09LI11),  (EF09LI12),  (EF09LI14),  (EF09LI16), | Conhecendo o texto e seu contexto de uso.  Conhecendo propósitos e funções sócio-comunicativas do texto.  Pré-leitura.  Construção de sentido do texto em língua inglesa.  Produção de texto infográfico sobre saúde em língua inglesa.  Pesquisas.  Apresentação de pesquisas.  Filmes.  Documentários. | | O método de avaliação adotado seguirá com foco no processo **(**ênfase no desempenho, participação, comprometimento, responsabilidade, esforço do aluno, dentre outros fatores). Além deste, a avaliação também abraçará a forma somatória (distribuição de pontos por parte de atividades desenvolvidas e por parte de avaliações bimestrais). |